

ANGLAIS. SECTION : LETTRES.

SESSION DE JUIN 2009. SESSION DE CONTROLE

CORRIGE

CORRIGE : READING COMPREHENSION: Conseils et recommandations

Question n°1: Il vous est demandé de prouver par des détails puisés dans les paragraphes indiqués que les affirmations proposées dans (a), (b), (c) et (d) sont fausses. Pour éviter de mettre des phrases ou des détails superflus, il est recommandé de bien lire ces affirmations et de se demander: "*Qu'est-ce qui rend ces affirmations fausses?*" Ensuite une lecture approfondie du paragraphe en question mènerait certes à la bonne phrase.

Question n°2: Il s'agit de compléter un paragraphe en mettant les mots qui conviennent le plus (relevés des paragraphes 1 et 2). Il est donc recommandé de lire les paragraphes mentionnés attentivement pour en saisir l'idée principale. Ensuite, il est conseillé de lire le paragraphe proposé une ou deux fois. Vous allez vous apercevoir que vous pouvez déjà commencer à remplir les trous. Une deuxième lecture des paragraphes 1 et 2 et du paragraphe à remplir s'impose.

Question n°3: On vous demande de cocher le sens correct du mot et de l'expression indiqués dans les paragraphes 3 et 4. Il s'agit donc de choisir la bonne explication parmi les trois proposées. Il est donc conseillé de bien lire chaque explication à part et vérifier si elle est la bonne en revenant chaque fois au texte pour voir si elle va avec son sens général.

Question n°4: Il s'agit justifier par un détail relevé du texte que la maladie de Charlotte est incurable pour gagner assez facilement un point.

Question n°5 : Encore une question classique à laquelle vous êtes sûrement bien préparés. Cependant, il est rappelé qu'il faut bien lire le contexte aussi bien avant qu'après les mots soulignés dans les paragraphes 1 et 3 pour repérer les bonnes réponses.

Question n°6 : Exprimez clairement votre avis personnel et justifié: Si vous étiez l'un des amis de Charlotte, accepteriez-vous de vous enregistrer dans sa classe virtuelle et de rester en contact avec elle ?

CORRIGE : WRITING: Conseils et recommandations

Exercice n°1: Il s'agit d'utiliser les notes données pour rédiger un paragraphe cohérent à propos des messages SMS (Short Message Service). Voir les recommandations relatives à l'exercice 2 ci-dessous.

Exercice n°2: De nos jours, un analphabète est quelqu'un qui ne sait pas utiliser un ordinateur. Rédigez un article d'une quinzaine de lignes exprimant votre point de vue bien étayé par des arguments à propos de cette question.

Voici ci-après quelques conseils pratiques:

- 1 - Utilisez les données du sujet pour imaginer et écrire "le scénario" de votre article qui sera votre plan.
- 2 - Ne dépassez pas les quinze lignes demandées.
- 3 - Ne rédigez pas des phrases trop longues.
- 4 - Faites appel à vos connaissances générales du sujet et de la fonction "expressing opinion".
- 5 - Enrichissez votre article par des mots de liaison ("linkers") appropriés.
- 6 - Veillez à la cohérence au niveau des idées.
- 7 - Relisez ce que vous écrivez pour corriger les fautes.

CORRIGE: LANGUAGE: Conseils et recommandations

Question n°1: Question classique qui consiste à remplir des trous par 6 des 8 mots proposés. Comme d'habitude, lisez bien le paragraphe (sans se soucier des mots proposés) pour en saisir le sens général. Si après la première lecture vous pouvez mettre quelques mots (au brouillon), c'est tant mieux, vous êtes sûrement fort! Mais attention aux surprises! Sinon une deuxième lecture s'impose. Maintenant vous pouvez lire les phrases séparément pour les remplir sans oublier de relire le paragraphe chaque fois que vous ajoutez deux ou trois mots.

Question n°2: Il s'agit de mettre les mots proposés entre parenthèses dans la forme ou le temps appropriés. Encore une fois, il est recommandé de bien lire le paragraphe pour en saisir le sens général. Cette fois ci, vous pouvez lire les mots proposés en accordant une attention particulière à leur sens sans trop se soucier de la forme du mot à ce stade là. Vous pouvez ensuite commencer à mettre les mots dans la forme grammaticale ou le temps qui convient le plus. Certaines réponses sont assez évidentes : après une préposition comme "by", on utilise un verbe+'ing'. L'expression to 'make someone...' est toujours suivie de l'infinitif sans 'to', 'think' dans ce cas. 'If + *Passé Simple* donne *would+infinitif* dans la proposition principale. Donc "disappear" doit être mis au passé simple.

Question n°3: Question à choix multiple. Encore une fois, il est conseillé de bien lire le paragraphe pour en saisir le sens général. Néanmoins, cette fois ci vous pouvez lire les mots proposés lorsque la bonne forme est à choisir; mais dans ce cas, au lieu de se soucier de la forme tout d'abord, il faut se soucier du sens. Vous pouvez ensuite commencer à choisir le bon mot en tenant compte de l'idée globale du paragraphe. Vous pouvez aussi faire appel à vos connaissances grammaticales et lexicales pour résoudre ce petit problème : par exemple, on dit " to prevent someone from doing something" et non "of" ou " by " .

CORRECTION		SCALE
READING COMPREHENSION		15 marks
1	<p>a. Thanks to revolutionary technology and the support of CLC, <i>she is now able to join in lessons via a virtual classroom</i></p> <p>b. It also allows Charlotte's classmates to send messages to keep her included in other playground activities</p> <p>c. The technology is truly revolutionary, and the first lesson was 100 per cent successful.</p> <p>d. The children have really enjoyed linking up with Charlotte, and their faces were a picture when she realized that she could actually hear them.</p>	4x1= 4 marks
2	Chronic <i>ou bien</i> renal - hospital – joining <i>ou bien</i> hearing – mark	4x1= 4 marks
3	a) They were happy b) honour	2 x 1 = 2 marks
4	'When she recovers in hospital and at home ' <i>ou bien</i> 'Charlotte is due to have a kidney transplant soon'	1 mark
5	<p>a)"it" (paragraph 1) refers to 'to join in lessons via a virtual classroom'.</p> <p>b)"it" (paragraph 3) refers to 'the (new) technology'.</p> <p>c)"this" (paragraph 3) refers to 'continuity in education'.</p>	3x1 = 3 marks
6	If I were one of Charlotte's friends, I would enrol in her virtual school and keep in touch with her in order to cheer her up, share knowledge and experience with her and learn together.	1 mark
WRITING		15 marks
1	<p>Chaque phrase sera noté sur un point.</p> <p>“Text messages disturb young people’s sleep,” reports the German health newsletter <i>Apotheken Umschau</i>. 2,500 youngsters were asked how often they were awakened by incoming text messages through cellular phones.</p> <p>Ten per cent of the youngsters were awakened by messages at least once a week. The findings suggest that mobile telephones may be having a major impact on the quality of sleep of a growing number of adolescents.</p> <p>Parents should make sure that their child's mobile phone is switched off at night.</p>	5 marks
2	<p>Adherence to task (relevant content, organisation of ideas):</p> <p>Language (grammar, vocabulary, linkers):</p> <p>Mechanics of writing (spelling, punctuation, capitalization):</p>	<p>4 marks</p> <p>4 marks</p> <p>2 marks</p>
LANGUAGE		10 marks
1	various — best - cruise - package - definitely - last	6x0.5=3 marks
2	(a)have seen- (b)endangered- (c)worse- (d)publicising- (e)think- (f)seriously- (g)disappeared- (h)hopeless	8x0.5=4 marks
3	(a)were-(b) these-(c)on- (d)reveals- (e)broken-(f) from	6x0.5=3 marks