

**CORRIGE**

**I. LESEVERSTEHEN**

**1) Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an! (3P)**

- a. Die Deutschen verbringen mehr Zeit mit Zeitungs- als mit Bücherlesen..
- b. Die meiste Zeit verbringen sie aber mit dem Internet.
- c. Bücher lesen die Deutschen im Durchschnitt länger als 10 Minuten täglich.
- d. Viele Schüler in Deutschland sehen fern und machen gleichzeitig ihre Hausaufgaben.

Richtig	Falsch
.....x.....	.....
.....	.....x.....
.....x.....	.....
.....x.....	.....

**2. Was passt? Kreuzen Sie an! (1P)**

- e. Fernsehen und Radio
- f. 7 Stunden

**3. Antworten Sie in Satzform! (3P)**

- g. Mögliche Antwort (nur eine wird verlangt):

Laut Statistik spielt das Internet im Vergleich zu Radio und Fernsehen keine große Rolle, weil man etwas Anderes machen kann / essen kann / Hausaufgaben machen kann /, wenn der Fernseher oder das Radio läuft.

Laut Statistik spielt das Internet im Vergleich zu Radio und Fernsehen keine große Rolle, weil man Radio Und Fernsehen einfacher konsumieren kann.

- h. Freie Antwort: Benennung des Mediums (0,5P) - Grund (1P)

Beispiel: Ich sehe am meisten fern, weil es viele interessante Sendungen gibt.

Oder: Ich benutze am meisten das Internet, weil ich gern mit Freunden chatte.

**II. WORTSCHATZ (4 Punkte)**

**1) Was passt zusammen? Ordnen Sie zu! (2P)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Sport</li> <li>B. Die Zeitung</li> <li>C. Musik</li> <li>D. im Internet</li> <li>E. Eis</li> <li>F. Fahrrad</li> <li>G. ins Kino</li> <li>H. den Fernseher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. surfen</li> <li>2. fahren</li> <li>3. anmachen</li> <li>4. essen</li> <li>5. treiben</li> <li>6. lesen</li> <li>7. hören</li> <li>8. gehen</li> </ul>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>A.</td><td>5</td></tr> <tr><td>B.</td><td>6</td></tr> <tr><td>C.</td><td>7</td></tr> <tr><td>D.</td><td>1</td></tr> <tr><td>E.</td><td>4</td></tr> <tr><td>F.</td><td>2</td></tr> <tr><td>G.</td><td>8</td></tr> <tr><td>H.</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	A.	5	B.	6	C.	7	D.	1	E.	4	F.	2	G.	8	H.	3
A.	5																	
B.	6																	
C.	7																	
D.	1																	
E.	4																	
F.	2																	
G.	8																	
H.	3																	

**2) Was passt? Ergänzen Sie! (2P)**

Internet - Computer - Bildschirm - Informationen - Texte - senden - chatten - speichern

III – GRAMMATIK (5 Punkte)

**1) Ergänzen Sie im Perfekt! (2 P)**

a. bin .... aufgestanden   b. habe .... gearbeitet   c. habe ..... gespielt   d. habe ..... angerufen

**2) Ergänzen Sie das passende Fragepronomen! (1,5 P)**

a. Wie weit   b. Wem   c. Wie lange   d. Welcher   e. Was für   f. Über wen

**3) Ergänzen Sie das passende Adjektivendung! (1,5 P)**

schickes – dunkelblaue – passenden – schönen – kurzen – passende

IV – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (5 Punkte)

Im schriftlichen Ausdruck soll der Kandidat zeigen, dass er in der Lage ist zu einem vorgegebenen Thema in einem situativ und sprachlich angemessen Rahmen einen Text zu schreiben. Im Thema werden sowohl der kommunikative Rahmen (der Vorspann): wer schreibt wem, worüber und zu welchem Zweck, als auch die Leitpunkte angegeben.

In der vorliegenden Aufgabe:

- Der Vorspann: Der Kandidat übernimmt die Rolle des Brieffreundes, der an seinen deutschen Brieffreund über das Thema „Geburtstag“ schreibt, um ihn über die Geburtstagsfeier zu informieren,
- 3 Leitpunkte: Ort und Zeit – Handlungen (3) – erhaltene Geschenke (2) .

Mögliche Antwort:

Tunis, 12.6.2010

Lieber Tobias,

Vielen Dank für deinen Brief. Ich hoffe, es geht dir gut. Ich habe am Wochenende meinen Geburtstag gefeiert und habe zu Hause eine Party gegeben. Meine Freunde sind gekommen und wir haben zusammen gegessen, Musik gehört und getanzt. Zum Schluss habe ich viele Geschenke bekommen. Mein Freund Ahmed hat mir eine schicke Uhr geschenkt und von meiner Freundin habe ich einen tollen Computer bekommen. Die Party war sehr schön.

Bis bald!

Viele Grüße

Dein Brieffreund / Deine Brieffreundin