

**CORRIGÉ**

**Partie I (10 points)**

**Exercice 1 : (4 points = 1 x 4)**

- ❶ **Réseau informatique** : C'est un ensemble de ressources informatiques reliés entre eux par un système de communication leurs permettant l'échange des informations.
- ❷ **Modem** : (Modulateur/démodulateur) C'est un boîtier ou une carte que l'on met entre un ordinateur et une prise téléphonique pour transformer un signal numérique en signal analogique téléphonique, et vice-versa.
- ❸ **Forum de discussion** : C'est un service de l'Internet permettant d'échanger des points de vue sur certains sujets d'intérêt commun en mode asynchrone.
- ❹ **Son monophonique** : C'est un son diffusé sur un seul canal.

**Exercice2 : (3 points = 0,25 x 12)**

- ❶ Joindre un document à un courrier électronique signifie que :

- |   |  |
|---|--|
| V | le document est envoyé avec le courrier électronique.          |
| F | le courrier électronique est envoyé à plusieurs destinataires. |
| F | le courrier électronique exige un accusé de réception.         |
| F | le document est inséré dans le texte du courrier électronique. |

- ❷ Une feuille de calcul est formée d'un ensemble de :

- |   |                        |
|---|------------------------|
| F | Classeurs.             |
| V | Cellules.              |
| F | pages Web.             |
| V | lignes et de colonnes. |

- ❸ Le HTML est un :

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| F | logiciel de création de pages Web. |
| V | langage de création de pages Web.  |
| V | langage à balises.                 |
| F | navigateur.                        |

**Exercice3 : (3 points = 0,5 x 6)**

Un environnement d'apprentissage **multimédia** se caractérise par le regroupement sur un même support d'au moins deux des éléments suivants : texte, son, image fixe, image animée - sous forme **numérique**. Ces éléments sont accessibles via un programme informatique ou un **logiciel** autorisant un degré plus ou moins élevé d'**interactivité** entre l'utilisateur et les éléments précités. Par interactivité, nous entendons les possibilités de navigation, d'hypernavigation (par le biais de **liens hypertextes**), de recherche d'**informations** (libre ou guidée) et d'aide en ligne.

## Partie II (10 points)

### Exercice 1 : (3 points = 1,25 + 1,75)

<b>❶</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td></tr> </table>	3	5	2	1	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Choisir la commande « Signet ».</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Valider.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ouvrir le menu « Insertion ».</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Placer le curseur au début du deuxième paragraphe.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Dans la boîte de dialogue affichée, attribuer un nom au signet.</td></tr> </table>	Choisir la commande « Signet ».	Valider.	Ouvrir le menu « Insertion ».	Placer le curseur au début du deuxième paragraphe.	Dans la boîte de dialogue affichée, attribuer un nom au signet.	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
3													
5													
2													
1													
4													
Choisir la commande « Signet ».													
Valider.													
Ouvrir le menu « Insertion ».													
Placer le curseur au début du deuxième paragraphe.													
Dans la boîte de dialogue affichée, attribuer un nom au signet.													
<b>❷</b>	<p>Pour créer un lien hypertexte, on peut procéder comme suit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sélectionner le mot « <i>Histoire</i> », l'objet de lien.</li> <li>2) Activer le menu « Insertion ».</li> <li>3) Choisir la commande « Lien hypertexte ».</li> <li>4) A partir de la boîte de dialogue affichée, fixer le signet déjà créé comme destination.</li> <li>5) Valider.</li> </ol>		<p>0,50</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,50</p> <p>0,25</p>										

### Exercice 2 : (7 points = 0,5 + 0,5 + 1 + 1 + 1,25 + 1,25 + 1,5)

<b>❶</b>	= C3 + E3 + G3	0,50
<b>❷</b>	= B3 + D3*2 + F3*3	0,50
<b>❸</b>	= (C3-B3) + (E3-D3)*2 + (G3-F3)*3	1,00
<b>❹</b>	= SOMME (I3:I9)	1,00
<b>❺</b>	a. = I3 / \$I\$10 * 100	1,00
	b. 1) Placer la cellule active dans K3.	0,50
	2) Cliquer la poignée de recopie puis glisser jusqu'à la cellule K9.	0,50
<b>❻</b>	1) Sélectionner la première plage de cellules A1:A9.	0,25
	2) Sélectionner la deuxième plage de cellules K1:K9 tout en appuyant la touche « Ctrl ».	0,25
	3) Activer le menu « Insertion ».	0,25
	4) Choisir la commande « Graphique ».	0,25
	5) Choisir le type de graphique (Secteurs pour notre cas).	0,25
	6) Préciser les paramètres des différentes parties du graphique (titre, axes, légende, ...).	0,25
	7) Préciser la place du graphique.	0,25
	8) Terminer l'opération.	0,25