

لا بدّ من اللجوء إلى الرياضة وبيان الكيفية التي يتمّ بها هذا اللجوء . فهذا أمر متفق عليه. وفعلا يجب إعطاء الأطفال دون سن البلوغ تمارين أيسر إنجازا مع استبعاد النظام الغذائي الصارم والأعمال التي تفرض تحت الإرغام حتى لا يعوقهم أي عائق في نموهم. والحجّة القاطعة على ما يمكن للطريقة التي استبعدناها أن تحدثه من سلبيات هو أنه لا يمكن للمرء أن يجد من بين الفائزين في الألعاب الأولمبية إلا اثنين أو ثلاثة فازوا لما كانوا مراهقين وكذلك لما أصبحوا رجالا مكتملين. ذلك أنّ التدرّب على التمارين الشاقة والمفروضة في الصغر تفقد الشباب قواهم. لكن عندما تخصص ثلاث سنوات للدراسة بعد سنّ البلوغ، حينئذ يمكن إخضاعهم إلى الأعمال الشاقة والأنظمة الصارمة في السنّ الموالية. إذ يجب ألا ننقل على العقل والجسم في الوقت نفسه و تمارين العقل و تمارين الجسم كلّ منها يحدث بطبيعة الحال أثرا عكسيا على الطرف الآخر فعمل الجسد هو عائق بنمو العقل وعمل العقل عائق لنموّ الجسد.

أرسطو ، كتاب السياسات

أجب عن الأسئلة التالية انطلاقا من النصّ:

- 1 – حدّد الأطروحة.
- 2 – ما هي مبررات الكاتب في الإقرار بضرورة التدرّج في التمارين الرياضية؟
- 3 – ما وجه الضرر في إرهاق الجسم و العقل في الوقت نفسه؟
- 4 – أي معنى لإرغام الجسم الرياضي على نظام اضطراري في واقع الرياضة اليوم؟

حرّر فقرة في حدود عشرة أسطر تجيب فيها عن السؤال التالي:  
بأيّ معنى تكون الفلسفة تحرّرا من اليومي؟

**(I) القسم الأول:**

**السؤال الأول:** حدّد أطروحة الكاتب.

يتعيّن على المترشّح تحديد الأطروحة بالإشارة إلى أن وجوب الإقبال على الرياضة يتطلّب الاهتمام بكيفية تربية الجسم و العقل دون إرهاقهما في نفس الوقت .

2نقاط

**السؤال الثاني:** ما هي مبررات الكاتب في الإقرار بضرورة التدرّج في التمارين الرياضية؟

ينتظر من المترشّح في الإجابة عن هذا السؤال أن يبيّن:

- ضرورة مراعاة التوافق بين السنّ ونوعية التمارين الرياضية، إذ أنّ الارتياض الاضطراري عند الطفولة من شأنه أن يُعيق النموّ الطبيعي للجسم في مقابل جواز ذلك في سنّ المراهقة.
- أن يستخرج الحجّة الواردة في النصّ والتي تفيد عقم نظام اضطراري لا يأخذ بعين الاعتبار السنّ.

4نقاط

**السؤال الثالث:** ما وجه الضرر في إرهاق الجسم والعقل في نفس الوقت؟

ينتظر من المترشّح في الإجابة عن هذا السؤال بيان:

- أنّ من شأن هذا الإرهاق أن يُعيق النموّ الطبيعي للجسم والعقل في نفس الوقت. "تعب الجسد عائق للعقل وتعب العقل عائق للجسد"
- أن لا يكون مثمرا على مستوى النتائج.

**السؤال الرابع:** أيّ معنى لإرغام الجسم الرياضي على نظام اضطراري في واقع الرياضة اليوم؟

يُنْتَظَر من المترشّح في الإجابة عن هذا السؤال أن يُشير في لحظة أولى إلى:

أنّ مبرّر اللجوء في الرياضة إلى النظام الاضطراري في التمارين والتغذية، إنّما هو البحث عن تأويل الطاقات الجسمية بهدف تحقيق البطولات.

وأنّ يُشير في لحظة ثانية إلى ما يترتب عن ذلك من نتائج سلبية مثل تحويل الرياضة إلى صناعة للأبطال وما يرتبط بذلك من تشييء للجسم إلى جانب استغلال الطاقات الرياضية لأغراض اقتصادية وسياسية وانحراف بالرياضة عن مقاصدها التربوية.

## (II) القسم الثاني:

حررّ فقرة في حدود العشرة أسطر تجيب فيها عن السؤال التالي:

**بأيّ معنى تكون الفلسفة تحرّراً من اليومي؟**

### - التمهيد:

يمكن للمترشّح التمهيد بالإشارة إلى التباس العلاقة التي تربط الفيلسوف باليومي، سواء من جهة وظيفته في الواقع أو من جهة طبيعة الخطاب الفلسفي ومستلزماته أو من جهة رهانات الفلسفة، أو من جهة ما يطرحه اليومي من مفارقات .

### - طرح المشكل:

بالتساؤل عن الرهانات التي تحكم علاقة الفيلسوف باليومي: هل يفهم تحرّر الفلسفة من اليومي على معنى ازدرائه والترقّع عنه، أم على معنى مجابهة تناقضاته والاضطلاع بمفارقاته بهدف تجسيد ما ترنو إليه من قيم؟

بلورة جواب عن هذا السؤال بالإشارة إلى ما يرتبط بعبارة "التحرّر من اليومي" من التباس في الدلالة، سواء فهم على معنى تجاوز الواقع اليومي نحو واقع فكري يؤخذ على معنى الواقع البديل لما يتّسم به من معقولية، أو على معنى مجابهة اليومي بهدف تغييره.

بيان مبرّرات هذا الالتباس في المعنى بالإشارة من جهة إلى: ما يرتبط بالخطاب الفلسفي من مقتضيات قد تجعله في تناقض مع

4نقاط

4نقاط

6نقاط	<p>اليومي؛ وما يتسم به اليومي، من جهة أخرى، من تسرع وفعالية وسطحية...، قد تكون عائقا أمام التفلسف.</p> <p>-النظر في سبل تجاوز هذا الالتباس في اتجاه بيان دور الفلسفة في علاقتها باليومي، من جهة ربط التحرر الذي ترنو إليه الفلسفة بالقدرة على مجابهة تناقضات الواقع اليومي، انطلاقا من اقتران التأمل بالممارسة.</p> <p>-الإشارة إلى آليات فعل الفلسفة في الواقع مثل الشكّ والنقد والقدرة على استشكل اليومي.</p> <p>-الانتهاء إلى ربط تحرر الفلسفة من اليومي برهاتها الأساسي المتمثل في تحرير الإنسان من كلّ أشكال الاستعباد والاعترا ب.</p>
-------	---