

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ♦♦♦ <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> <b>SESSION DE JUIN 2013</b>	Epreuve : <b>FRANÇAIS</b>
	Durée : 2 H
	Coefficient : 1.5
Section : <b>Sport</b>	<b>SESSION DE CONTRÔLE</b>

Le sport a un potentiel extraordinaire. Il a incontestablement la capacité de mettre en relation les gens, de leur apprendre à respecter les règles du jeu communes, à se comporter dignement dans la victoire comme dans la défaite. Néanmoins, il n'est pas une panacée.<sup>1</sup> Il ne peut être que le reflet de la société dans laquelle il baigne et, à ce titre, aussi bien de ses valeurs que de ses maux. Le sport pose parfois même un problème en tant que tel parce qu'il renforce certains stéréotypes - l'homme comme étant plus fort que la femme, le Noir plus athlétique que le Blanc, pour citer quelques exemples. Nier l'existence des discriminations dans le sport n'a rien de constructif. Au contraire, il faut fermement les combattre en aidant le sport à réaliser son potentiel intrinsèque<sup>2</sup> de modèle de « diversités ». Il y a donc un travail à réaliser, tout d'abord, pour alerter les consciences, prendre en compte ces dérives puis pour lutter efficacement contre ces fléaux.

Quel que soit le type de discrimination (liée à la couleur de peau, au sexe, au handicap...), une première étape apparaît nécessaire : celle de la déconstruction de l'inconscient collectif<sup>3</sup>. Cela passe nécessairement par l'éducation. La première rencontre de l'élève avec le Noir est souvent l'histoire de l'esclavage, et ensuite celle du colonialisme. Ce sont donc des images qui s'installent depuis le plus jeune âge. Il s'agit de remplacer les idées reçues par la construction d'une éthique de la différence, où la différence n'est pas du tout niée mais, au contraire, regardée comme une richesse. À ce titre, l'exemple des États-Unis, à travers la délivrance de bourses universitaires, constitue un modèle de bonne pratique car il permet aux plus modestes de pouvoir poursuivre leurs études et d'évoluer socialement.

En reconnaissant qu'un problème de racisme et de discriminations existe aussi dans le sport et en utilisant en même temps le potentiel intrinsèque du sport et des valeurs dont il est porteur pour s'attaquer efficacement à ces dérives, on pourra évoluer vers une société où les différences et les diversités ne sont pas hypocritement niées, mais plutôt mises en avant comme une richesse et une occasion pour progresser.

Rosarita Cuccoli, *Le Monde*, «Sport» 01/12/2009

<sup>1</sup> Panacée : médicament, remède miracle

<sup>2</sup> Son potentiel intrinsèque : le potentiel qui lui est propre, qui le caractérise

<sup>3</sup> Inconscient collectif : ici, préjugés et idées reçues

## **I - Étude de texte : ( 10 points )**

1. Quels sont, d'après l'auteur, les mérites du sport ? ( 3 points )
2. Que reproche l'auteur, cependant, au sport ? ( 2 points )
3. Par quel moyen peut-on combattre, très tôt, les idées reçues chez les jeunes ? ( 2 points )
4. L'auteur propose des solutions nécessaires pour évoluer vers une société meilleure. Dites lesquelles. ( 3 points )

## **II - Essai : ( 10 points )**

« Les différences et les diversités » sont, selon Rosarita Cuccoli, une source « de richesse et une occasion pour progresser ».

Partagez-vous cet avis ?

Vous présenterez votre point de vue dans un texte argumentatif illustré par des exemples précis.