

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ♦♦♦ <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> <b>SESSION DE JUIN 2013</b>	Epreuve : <b>Economie</b>
	Durée : <b>3 h</b>
	Coefficient : <b>3</b>
Section : <b>Economie et Gestion</b>	<b>SESSION PRINCIPALE</b>

## Partie I (10 points)

### Question n° 1 (3 points)

Identifiez le mode de vie, puis présentez les différents facteurs qui le déterminent.

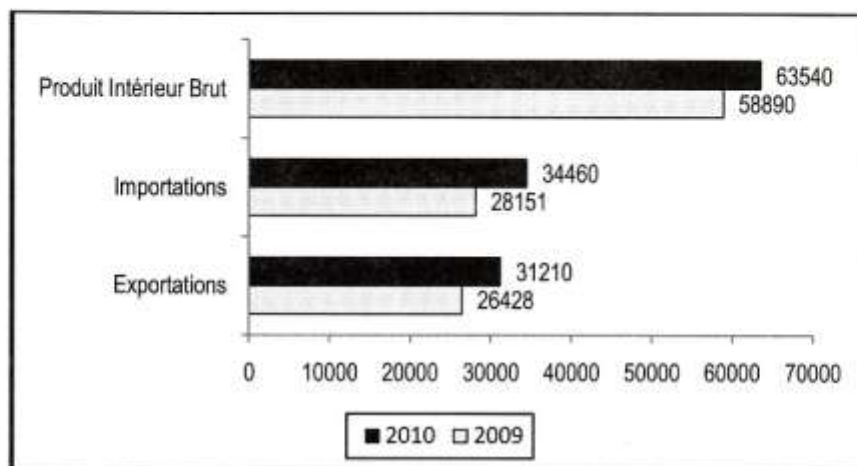
### Question n° 2 (3 points)

Montrez que le PIB (Produit Intérieur Brut) exprimé en PPA (Parité de Pouvoir d'Achat) constitue un indicateur pertinent de comparaison internationale des richesses créées.

### Question n° 3 (4 points)

Soient les données suivantes relatives à l'économie tunisienne :

Indicateurs économiques en 2009 et en 2010 (en millions de dinars)



Source : Institut National de la Statistique

1. Complétez le tableau suivant et interprétez les résultats obtenus.

Indicateurs du commerce extérieur (en %)	2009	2010
Taux de couverture	93,87	?
Taux d'effort à l'exportation	?	49,11
Taux de dépendance	?	54,23
Taux d'ouverture	92,67	?

(Les calculs doivent figurer sur la copie, se limiter à deux chiffres après la virgule)

2. Décrivez l'évolution du taux d'ouverture de l'économie tunisienne entre 2009 et 2010.

## Partie II (10 points)

En prenant appui sur vos connaissances et sur les documents ci-joints, montrez que la croissance économique favorise le développement dans sa dimension humaine, mais elle risque de le menacer dans sa dimension environnementale.

### Document 1

**Indice de développement humain (IDH) et ses composantes pour quelques pays, en 2011**

Pays	IDH et ses composantes	PIB réel par habitant (en PPA)	Durée moyenne de scolarisation (en années)	Espérance de vie à la naissance (en années)	Valeur de l'IDH
Canada		35166	12,1	81	0,908
Mexique		13245	8,5	77	0,770
Tunisie		7281	6,5	74,5	0,698
Maroc		4196	4,4	72,2	0,582
Ethiopie		971	1,5	59,3	0,363

Source : *Rapport Mondial sur le Développement Humain 2011*  
PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement)

### Document 2

La cause principale de la dégradation continue de l'environnement mondial est un schéma de consommation et de production non viable <sup>(1)</sup>, notamment dans les pays industrialisés, qui est extrêmement préoccupant dans la mesure où il aggrave la pauvreté et les déséquilibres.

Nos modes de vie, de production et de consommation sont pointés comme non acceptables lorsque les besoins essentiels d'une grande partie de l'humanité ne sont pas satisfaits, et qu'ils mettent en péril <sup>(2)</sup> à terme les stocks de ressources naturelles disponibles pour un développement équitable de l'humanité. Les modes de vie des pays riches, associés à de nombreux phénomènes de gaspillage imposent une surexploitation de ressources qui s'accompagne de contraintes considérables à l'environnement, en termes de pollution et d'épuisement des ressources non renouvelables...

Les stocks de ressources naturelles en lien avec l'augmentation de la demande alimentaire et agricole se déprécient. L'intensification de l'exploitation agricole était en 1990 à l'origine de la dégradation de 38 % des 1,5 milliards d'hectares de surface cultivée de la planète et cette dégradation se poursuit depuis 1990 à un rythme annuel de 5 à 6 millions d'hectares... La consommation mondiale en eau augmente de 2 à 3 % par an, alors que l'utilisation des ressources en eau douce est déjà plus rapide que leur taux de renouvellement.

Source : *Sommet mondial sur le développement durable 2002*

<sup>(1)</sup> *Viable* : apte à vivre, qui peut durer

<sup>(2)</sup> *En péril* : en danger