

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> <b>SESSION DE JUIN 2013</b>	Epreuve : <b>Informatique</b>
	Durée : <b>1 h 30</b>
	Coefficient : <b>0.5</b>
Section : <b>Lettres</b>	

**Le sujet comporte quatre pages.**  
**Le candidat rédigera ses réponses sur cette même feuille**  
**qu'il remettra à la fin de l'épreuve.**

**Exercice 1 (5,5 points)**

A. Soit le tableau suivant, pour chacune de ces adresses, mettez une croix dans la case correspondante.

Adresse	Adresse e-mail	Adresse IP d'un ordinateur	Adresse URL	Adresse d'un fichier dans un ordinateur
172.16.103.66				
HTTP://www.francaisfacile.com				
C:\Documents and Settings\All Users \Bureau				
Bac_2013@gmail.com				
FTP://ftp.microsoft.com				

B. Pour les affirmations suivantes, validez chacune des propositions, en mettant dans la case correspondante la lettre V si elle est correcte ou la lettre F dans le cas contraire.

1. Le format du fichier image le plus utilisé sur Internet est :

- BMP  
 GIF  
 PCX

2. La résolution d'une image est :

- le nombre total de pixels définissant une image  
 le nombre de bits réservés pour le codage de chaque pixel  
 le nombre de pixels par unité de surface

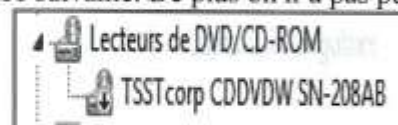
3. Le clonage est une technique qui permet :

- de mixer deux séquences sonores  
 d'ajouter un effet de transition à une vidéo  
 de reproduire une partie d'une image dans un nouvel emplacement.

4. Au niveau du gestionnaire de périphérique on remarque l'apparence suivante. De plus on n'a pas pu accéder au contenu du CD.

Cela signifie que :

- le lecteur CD est désinstallé  
 l'ordinateur ne contient pas de lecteur CD  
 le lecteur CD est désactivé



## Exercice 2 (4,5 points)

On présente ci-après, la page d'accueil de l'école numérique tunisienne :



1. Quel service d'Internet permet d'accéder à cette page Web ? .....
2. Quel protocole utilise-t-on pour consulter cette page Web ? .....
3. Observez la page web ci-dessus et associez à chaque objet l'un des numéros qui figurent sur l'image :



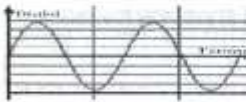
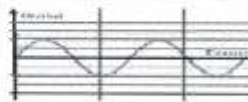

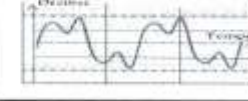
N°	Objet
	Objet image
	Objet son

N°	Objet
	Adresse URL
	Annuaire

N°	Objet
	Objet vidéo
	Navigateur

N°	Objet
	Barre de recherche
	Lien hypertexte

4. Soit le tableau ci-dessous présentant les caractéristiques de l'objet son, pour chaque ligne il y a une seule caractéristique qui change entre les deux sons (son1 et son2), déterminez ces caractéristiques ainsi que leurs descriptions.

Deux courbes représentatives		Caractéristique	Description de la caractéristique
 son1	 son2	La fréquence	..... .....
 son1	 son2	.....	..... .....
 son1	 son2	.....	..... .....

**Exercice 3 (5,5 points)**

A l'occasion d'une fête de fin d'année scolaire, la direction d'un collège a préparé la lettre d'invitation suivante :

## invitation

**Foulen TOUNSI**  
20 Rue Ibn Rochd Tunis

Monsieur,

**N**ous avons l'honneur de vous inviter à la fête de fin d'année, qui aura lieu le 30 Juin 2013 au sein du collège *Hannibal*<sup>1</sup>, pour encourager nos chers élèves à garder leurs excellences. 

Vous trouverez ci-dessous, le programme de notre fête.

<i>Programme</i>	
• 14 h 30 – 15 H 00	Accueil des invités
• 15h00 - 18h30	Remise des prix

<sup>1</sup> Collège Hannibal Rue Ibnkhaldoun Tunis

1. En observant le texte ci-dessus, repérez **trois** opérations de mise en forme de caractères, **trois** opérations de mise en forme de paragraphes et **trois** objets insérés.

Les mises en forme de caractères	Les mises en forme de paragraphes	Les objets insérés

2. On veut utiliser la technique qui permet de générer automatiquement l'envoi de cette lettre à tous les parents.

a) Qu'appelle-t-on cette technique ? .....

b) En observant la lettre ci-dessus, repérez trois mots pouvant être champs de fusion.

.....

3. Pour générer les lettres à envoyer aux différents parents, proposez un exemple de source de données.

.....

### Exercice 4 (4,5 points)

Soit le tableau suivant :

	A	B	C	D	E
1					
2		<b>Module</b>	<b>Prix unitaire (en DT)</b>		
3		Maintenance informatique	10		
4		Infographie	9		
5					
6		<b>Liste des apprenants</b>	<b>Module</b>	<b>Nombre d'heures</b>	<b>Montant à payer</b>
7		Mounir	Maintenance informatique	6	
8		Hamdi	Infographie	12	
9		Jihen	Infographie	13	
10		Samiha	Maintenance informatique	8	
11		Karima	Infographie	15	
12		<b>Nombre des apprenants:</b>		<b>Total:</b>	

- Dans la cellule C12, donnez la formule à saisir pour calculer le nombre total des apprenants.  
.....
- Dans la cellule E7, donnez la formule à saisir pour automatiser le calcul des montants à payer sachant que : **Montant à payer = Nombre d'heures \* Prix unitaire**  
.....
- Dans la cellule E12, donnez la formule à saisir pour calculer le total des montants à payer.  
.....
- Soit la figure « **Filtre** » suivante, qui contient le résultat d'un filtre appliqué sur le tableau ci-dessus :

	A	B	C	D	E
16		<b>Module</b>			
17		Infographie			
18					
19		<b>Listes des apprenants</b>	<b>Module</b>	<b>Nombre d'heures</b>	<b>Montant à payer</b>
20		Hamdi	Infographie	12	108
21		Jihen	Infographie	13	117
22		Karima	Infographie	15	135

« Filtre »

Complétez les étapes de création du filtre appliqué et remplissez la boîte de dialogue suivante :

- Choisissez le menu « ..... »
- Activez la commande « ..... »
- Remplissez les rubriques de la boîte de dialogue ci-contre
- Valider

**Action**

Filtrer la liste sur place

Copier vers un autre emplacement

Pages :

Zone de critères :

Copier dans :

Extraction sans doublon