

Exercice 1 (5,5 points)

A. Soit le tableau suivant, pour chacune de ces adresses, mettez une croix dans la case correspondante :

Adresse	Adresse e-mail	Adresse IP d'un ordinateur	Adresse URL	Adresse d'un fichier dans un ordinateur
172.16.103.66		X		
http://www.francaisfacile.com			x	
C:\Documents and Settings\All Users \Bureau				X
Bac_2013@gmail.com	x			
ftp://ftp.microsoft.com			x	

B. Pour les affirmations suivantes, validez chacune des propositions, en mettant dans la case correspondante la lettre **V** si elle est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire :

1. Le format du fichier image le plus utilisé sur Internet est :

- BMP
 GIF
 PCX

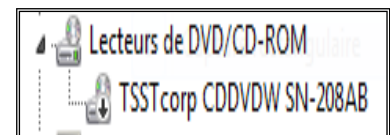
2. La résolution d'une image est :

- Le nombre total de pixels définissant une image
 Le nombre de bits réservés pour le codage de chaque pixel
 Le nombre de pixel par unité de surface

3. Le clonage est une technique qui permet :

- De mixer deux séquences sonores
 D'ajouter un effet de transition à une vidéo
 De reproduire une partie d'une image dans un nouvel emplacement

4. Au niveau du gestionnaire de périphérique on remarque l'apparence suivante. De plus on n'a pas pu accéder au contenu du CD.

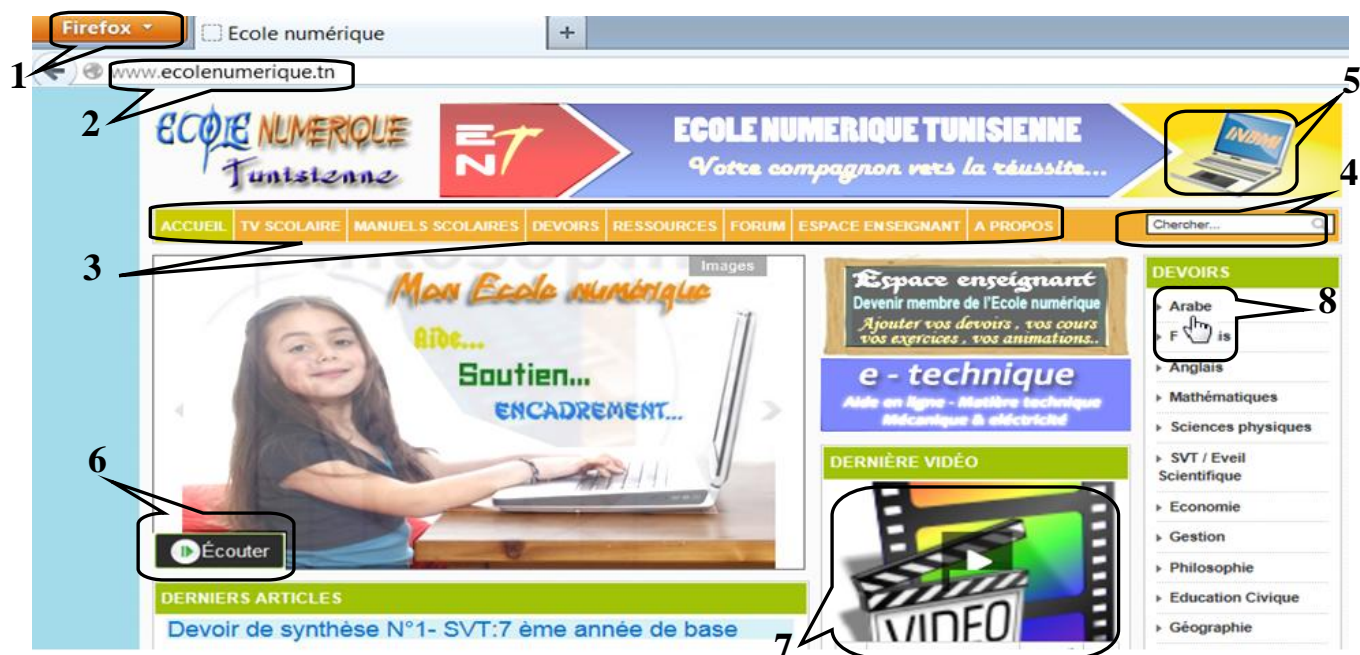


Cela signifie que :

- Le lecteur CD est désinstallé
 L'ordinateur ne contient pas de lecteur CD
 Le lecteur CD est désactivé

Exercice 2 (4,5 points)

Ci-après, on présente la page d'accueil de l'école numérique tunisienne :



1. Quel service d'Internet nous permet d'accéder à cette page Web ?

Service web/www/w3

2. Quel est le protocole utilisé pour consulter cette page Web ?

HTTP

3. Observez la page web ci-dessus et associez un numéro à chacun des objets suivants :

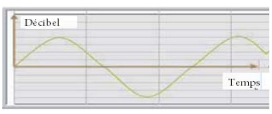
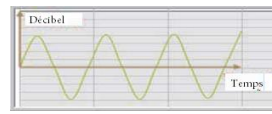
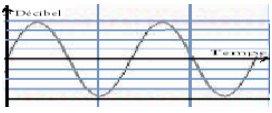
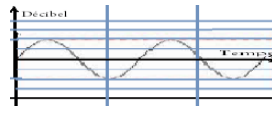
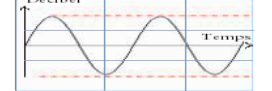
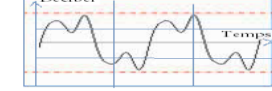
N°	Objet
5	Objet image
6	Objet son

N°	Objet
2	Adresse URL
3	Annuaire

N°	Objet
7	Objet vidéo
1	Navigateur

N°	Objet
4	Barre de recherche
8	Lien hypertexte

4. Soit le tableau ci-dessous présentant les caractéristiques de l'objet son, pour chaque ligne il y a une seule caractéristique qui change entre les deux sons (son1 et son2), déterminez ces caractéristiques ainsi que leurs descriptions.

Deux courbes représentatives		Caractéristique	Description de la caractéristique
 son1	 son2	La fréquence	différencie un son grave d'un son aigu
 son1	 son2	Amplitude (Volume)	Détermine la puissance d'un son (fort ou faible)
 son1	 son2	Timbre (signature)	Permet d'identifier un son d'une façon unique


Exercice 3 : (5,5 points)

A l'occasion d'une fête de fin d'année scolaire, la direction d'un collège a préparé la lettre d'invitation suivante :

invitation

Foulen TOUNSI
20 Rue Ibn Rochd Tunis

Monsieur, © Capture rectangulaire

Nous avons l'honneur de vous inviter à la fête de fin d'année, qui aura lieu le 30 Juin 2013 au sein du collège *Hannibal*¹, pour encourager nos chers élèves à garder leurs excellences. 

Vous trouverez ci-dessous, le programme de notre fête.

<i>Programme</i>	
• 14 h 30 – 15 H 00	Accueil des invités
• 15h00 - 18h30	Remise des prix

¹ Collège Hannibal Rue Ibnkhaldoun Tunis

1. En observant le texte ci-dessus, repérez **trois** opérations de mise en forme de caractères, **trois** opérations de mise en forme de paragraphes et **trois** objets insérés.

Les mises en forme de caractères	Les mises en forme de paragraphes	Les objets insérés
Gras / Italique / Soulignement / type Police	Alignement Justifié / Alignement Centré / Alignement droite / Alignement gauche / retrait Liste à puces	Image/ Word Art / Note bas de page / Tableau / Lettrine

2. On veut utiliser la technique qui permet de générer automatiquement l'envoi de cette lettre vers tous les parents.

a) Qu'appelle-t-on cette technique ?

Publipostage / mailing

b) En observant la lettre ci-dessus, repérez trois mots pouvant être champs de fusion :

Nom / Prénom / Adresse/ Titre (Monsieur) /

3. Pour générer les lettres à envoyer aux différents parents, proposez un exemple de source de données :

Feuille d'un classeur tableur / tableau de valeurs, ...

Exercice 4 (4,5 points)

Soit le tableau suivant :

	A	B	C	D	E
1					
2		Module	Prix unitaire (en DT)		
3		Maintenance informatique	10		
4		Infographie	9		
5					
6		Listes des apprenants	Module	Nombre d'heures	Montant à payer
7		Mounir	Maintenance informatique	6	
8		Hamdi	Infographie	12	
9		Jihen	Infographie	13	
10		Samiha	Maintenance informatique	8	
11		Karima	Infographie	15	
12		Nombre des apprenants:		Total:	

1. Donnez la formule à saisir dans la cellule **C12** pour calculer l'effectif de tous les apprenants :
= NBVAL(B7 :B11) ou bien =NB(D7 :D11)
2. Donnez la formule à saisir dans la cellule **E7** pour automatiser le calcul des montants à payer sachant que : **Montant à payer = Nombre d'heures * Prix unitaire ;**
= SI(C7=B\$3;D7*C\$3;D7*C\$4)
3. Donnez la formule à saisir dans la cellule **E12** pour calculer le total des montants à payer :
= SOMME (E7:E11)
4. Soit la figure « **Filtre** » suivante, qui contient le résultat d'un filtre appliqué sur le tableau ci-dessus:

	A	B	C	D	E
16		Module			
17		Infographie			
18					
19		Listes des apprenants	Module	Nombre d'heures	Montant à payer
20		Hamdi	Infographie	12	108
21		Jihen	Infographie	13	117
22		Karima	Infographie	15	135

« Filtre »

Complétez les étapes de création du filtre appliqué en remplissant la boîte de dialogue suivante :

- Choisissez le menu « **Données** »
- Activez la commande « **Filtre** »
ou « **filtre élaboré** » ou « **Filtre avancé** »
- Remplissez les rubriques de la boîte de dialogue ci-contre
- Valider

Action

Filtrer la liste sur place

Copier vers un autre emplacement

Pages : \$B\$6:\$E\$11

Zone de critères : \$B\$16:\$B\$17

Copier dans : \$B\$19:\$E\$19

Extraction sans doublon

OK Annuler