

Matière : Economie

Chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Economie et Gestion de la session de Juin 2018, nous vous préparons ce travail pour vous aider à réussir votre épreuve d'**économie**. Nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons les sujets d'économie de la session de juin 2017 (celui de la session principale et celui de la session de contrôle) avec leurs corrigés ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude s'articule autour des points suivants :

- **Titre 1** : Présentation
- **Titre 2** : Conseils méthodologiques et recommandations
- **Titre 3** : Sujet de la session principale de juin 2017 (énoncé, corrigé et grille d'évaluation)
- **Titre 4** : Sujet de la session de contrôle de juin 2017 (énoncé, corrigé et grille d'évaluation)

• **Titre 1 : Présentation**

Vous êtes élèves de la section « Economie et Gestion », l'**Economie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Economie** dès la deuxième année Economie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Economie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués trois fois par semestre durant l'année en cours, par deux devoirs de contrôle et un devoir de synthèse chaque semestre. Le premier devoir de contrôle du semestre a porté sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du semestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le deuxième devoir de contrôle du semestre a porté sur les savoirs et les savoir-faire acquis durant la période allant de la date de réalisation du premier devoir jusqu'à celle du devoir en question. Le devoir de synthèse a porté sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le semestre.

La moyenne semestrielle est calculée de la manière suivante :

$$\text{Moyenne semestrielle} = \frac{\text{note Dc1} + \text{note Dc2} + 2 * \text{noteDs}}{4}$$

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Votre programme d'économie de la quatrième année Economie et Gestion s'articule autour de l'étude de la croissance économique et du développement durable dans une perspective de mondialisation. Il vise également à percevoir que certains facteurs favorisent la croissance économique et que le développement durable constitue aujourd'hui la préoccupation de toutes les nations

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

Durée de l'épreuve d'économie : 3 heures

Coefficient de l'épreuve d'économie : 3

Consistance de l'épreuve d'économie : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au Bac se présentera en deux parties indépendantes notée chacune sur 10 points. La première partie portera sur 3 questions indépendantes dont une question accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) ; la deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.

L'épreuve d'économie au baccalauréat portera sur les savoirs et les savoir-faire requis par le programme de la quatrième année.

• Titre 2 : Conseils méthodologiques et recommandations

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

1. Gestion du temps :

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraichir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de

l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Evitez de terminer le devoir dans l'urgence,
- Evitez de remettre un devoir incomplet,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile, dans la première partie de l'épreuve,
- Consacrez le temps nécessaire à la deuxième partie, pour faire un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion, pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

2. Lecture de l'énoncé :

a. Pour la première partie :

- Lisez attentivement chacune des trois questions,
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question,
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise,
- Formulez votre réponse sous forme rédigée
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

b. Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique à construire en vous basant sur vos connaissances et sur les deux documents (tableau, texte, représentation graphique ou schéma de liaison).

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents,
- Repérez les mots clés du sujet,
- Précisez le travail qui vous est demandé,
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet,
- Dégagez la problématique,
- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations

- (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation,
- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
- Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé,
- Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit,
- Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement,

❖ **L'introduction** :

Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.

❖ **Le développement** :

Il est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. A la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous-partie en allant à la ligne.

❖ **La conclusion** :

Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet. L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

3. Rédaction et présentation de l'épreuve :

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples,
- Evitez les fautes d'orthographe,
- Evitez de paraphraser les documents,
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique,
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties du développement,
- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles,
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Chercher à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

• **Titre 3 : Sujet de la session principale de juin 2017**

1- L'énoncé

Première partie

10 points

Question 1 : (3 points)

Définissez la concentration horizontale des entreprises et présentez ses objectifs.

Question 2 : (3 points)

Donnez la formule de l'indice des termes de l'échange puis dites si l'augmentation des prix à l'exportation améliore toujours les termes de l'échange d'un pays.

Question 3 : (4 points)

**Evolution du produit intérieur brut (PIB) et de l'investissement en Tunisie
entre 2013 et 2015**

	2013	2015
PIB au prix courants (en millions de dinars)	75 152	85 491
Investissement (en millions de dinars)	?	16 622
Taux d'investissement(en %)	21,91	?
Taux de croissance de l'investissement (en %)		?
Taux de croissance du PIB aux prix courants (en %)		?

Source : Banque Centrale de Tunisie, Rapport annuel 2015

1. Complétez le tableau.
2. Expliquez pourquoi le taux d'investissement en Tunisie a diminué au cours de la période 2013-2015 malgré l'augmentation du montant de l'investissement.

(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)

Deuxième partie

10 points

Après avoir montré que la croissance améliore le niveau de vie moyen de la population, expliquez comment elle génère des inégalités sociales.
Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

Document1

La croissance fordiste accroît la productivité du travail et génère des économies d'échelle. Le surplus dégagé permet d'accroître les salaires, la consommation et les profits. D'une manière plus générale, la croissance permet d'accroître le revenu des agents et de

satisfaire davantage de besoins. Elle est une condition nécessaire à l'amélioration du niveau de vie [...].

La croissance améliore le niveau de vie lié à la variété de l'offre proposée aux ménages et au pouvoir d'achat des agents (compte tenu de l'augmentation des revenus réels). La croissance permet de satisfaire de nouveaux besoins par la consommation de biens, comme le montre l'évolution du taux d'équipement des ménages en biens durables (automobile et électroménager, puis informatique et téléphones portables) et par la consommation de services (augmentation des dépenses de santé). Pour les ménages, la croissance permet également la constitution d'un patrimoine (augmentation du taux de propriétaires de leur résidence principale, par exemple).

La croissance et le développement économique et leurs indicateurs
Par Jean-Pierre TESTENOIRE – Marie BERRAH, 2013

Document 2

La croissance n'a pas été entièrement absente en Afrique. Dans les années 2000, sur les dix pays qui affichaient la plus forte croissance dans le monde, six étaient en Afrique, mais cette performance n'a pas contribué de manière significative au nivellement^(*) des revenus ni à la redistribution des richesses.

L'accélération de la croissance par habitant n'a pas créé de possibilités d'emploi suffisantes pour les jeunes, qui constituent la majorité des pauvres, parmi lesquels les plus démunis sont les jeunes femmes et les jeunes ruraux ; alors que, en moyenne, 72% des jeunes dans les pays d'Afrique, vivent avec moins de 2 dollars par jour, au Nigéria, en Ethiopie, en Ouganda, en Zambie et au Burundi, l'indice de la pauvreté chez les jeunes s'établit à 80%.[...]. En Afrique, 60,8% de la population est pauvre (<2 \$ par jour) et détient 36,5% du revenu total, tandis que les riches (> 20 \$ par jour) représente 4,8% de la population et se partagent 18,8% du revenu total.

La récente croissance impressionniste n'a réduit ni la pauvreté généralisée ni les inégalités de revenus qui continuent de prévaloir sur le continent.

*Groupe de la Banque Africaine de Développement,
Note d'information 5 : Inégalité des revenus en Afrique, mars 2012*

() Nivellement : égalisation*

2- Le corrigé

Première partie

10 points

Question 1 : (3 points)

Indications	Barème
<ul style="list-style-type: none"> • Définition : La concentration horizontale est le regroupement d'entreprises ayant le même type d'activité c'est-à-dire fabriquant le même produit ou le même groupe de produits. • Objectifs La concentration horizontale a pour objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - L'élargissement de la gamme des produits offerts et la présence sur différents créneaux du marché ; - La réalisation des économies d'échelle grâce à une production à grande échelle ; - La réduction de la concurrence et la domination du marché en réduisant le nombre d'entreprises et en détenant plus de pouvoir de négociation face aux clients et aux fournisseurs. 	<p>1,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>

Question 2 : (3 points)

Indications	Barème
<p>Indice des termes de l'échange = $\frac{\text{indice des prix à l'exportation}}{\text{indice des prix à l'importation}} \times 100$</p> <p>Une augmentation des prix à l'exportation n'améliore pas toujours les termes de l'échange d'un pays. En effet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une augmentation des prix à l'exportation améliore les termes de l'échange d'un pays dans le cas où les prix à l'exportation augmentent plus rapidement que les prix à l'importation ; ➤ Une augmentation des prix à l'exportation peut se traduire par une détérioration des termes de l'échange dans le cas où les prix des biens exportés augmentent moins rapidement que les prix des biens importés ou par une stagnation des termes de l'échange dans le cas où les prix à l'exportation augmentent au même rythme que les prix à l'importation. 	<p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p>

Question 3 : (4 points)

Indications	Barème
<p>1- Tableau complété</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le taux d'investissement en % = $\frac{\text{Investissement}}{\text{PIB}} \times 100$ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le montant de l'investissement en 2013 : Investissement = $\frac{\text{taux d'investissement}}{100} \times \text{PIB}$ Investissement = $\frac{21,91}{100} \times 75\,152 = 16\,465,803$ millions de DT ✓ Le taux d'investissement en 2015 : Le taux d'investissement en % = $\frac{16\,622}{85\,491} \times 100 = 19,44\%$ 	<p>3 points</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Le taux de croissance (TC) d'une grandeur entre 2013 et 2015 <p style="margin-left: 40px;"> $\text{TC (grandeur) en \%} = \frac{\text{valeur de la grandeur en 2015} - \text{valeur de la grandeur en 2013}}{\text{valeur de la grandeur en 2013}} \times 100$ </p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pour l'investissement : <p style="margin-left: 40px;"> $\text{TC de l'investissement en \%} = \frac{16\,622 - 16\,465,803}{16\,465,803} \times 100 = 0,94\%$ </p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pour le PIB <p style="margin-left: 40px;"> $\text{TC(PIB) en \%} = \frac{\text{PIB}_{2015} - \text{PIB}_{2013}}{\text{PIB}_{2013}} \times 100$ </p> <p style="margin-left: 40px;"> $\text{TC(PIB) en \%} = \frac{85\,491 - 75\,152}{75\,152} \times 100 = 13,75\%$ </p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Evolution du PIB et de l'investissement en Tunisie entre 2013 et 2015</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">2013</th> <th style="width: 20%;">2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PIB au prix courants (en millions de dinars)</td> <td>75 152</td> <td>85 491</td> </tr> <tr> <td>Investissement (en millions de dinars)</td> <td>16 465,803</td> <td>16 622</td> </tr> <tr> <td>Taux d'investissement (en %)</td> <td>21,91</td> <td>19,44</td> </tr> <tr> <td>taux de croissance de l'investissement (en %)</td> <td colspan="2">0,94</td> </tr> <tr> <td>Taux de croissance du PIB (en %)</td> <td colspan="2">13,75</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><i>Source : Rapport annuel de la Banque Centrale de Tunisie, 2015</i></p>		2013	2015	PIB au prix courants (en millions de dinars)	75 152	85 491	Investissement (en millions de dinars)	16 465,803	16 622	Taux d'investissement (en %)	21,91	19,44	taux de croissance de l'investissement (en %)	0,94		Taux de croissance du PIB (en %)	13,75		<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>1 point</p>
	2013	2015																	
PIB au prix courants (en millions de dinars)	75 152	85 491																	
Investissement (en millions de dinars)	16 465,803	16 622																	
Taux d'investissement (en %)	21,91	19,44																	
taux de croissance de l'investissement (en %)	0,94																		
Taux de croissance du PIB (en %)	13,75																		
<p>2- Explication</p> <p>En Tunisie, malgré la hausse du montant de l'investissement qui est passé de 16 466 millions de dinars en 2013 à 16 622 millions de dinars en 2015, le taux d'investissement a baissé de 2,47 points car la hausse de l'investissement (0,94%) a été moins rapide que celle du PIB (13,75%).</p>																			

Deuxième partie	10 points
------------------------	------------------

Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	<p>La capacité à élaborer une introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet : <p>La croissance économique constitue un objectif primordial car elle se traduit, sur la longue période, par un accroissement des richesses créées. Toutefois, cette amélioration des performances économiques n'est pas toujours source de bien-être pour tous.</p>	<p>1,5 point</p> <p>0,5 pt</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la problématique : <p>Comment la croissance économique améliore-t-elle le niveau de vie moyen de la population et génère-t-elle des inégalités sociales ?</p>	<p>0,5 pt</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Annonce du plan : 	<p>0,5 pt</p>

	Dans une première partie nous montrons que la croissance améliore le niveau de vie moyen de la population et dans une seconde, qu'elle risque d'accentuer les inégalités sociales.	
Mobilisation des connaissances	I. La croissance économique améliore le niveau de vie moyen de la population par :	3 points
	<ul style="list-style-type: none"> • l'augmentation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - la croissance économique mettant à la disposition de la population une plus grande quantité de biens et services, stimule la consommation des ménages ; - les économies d'échelle qui résultent de l'augmentation de la production permettent une baisse des prix favorisant une élévation du niveau de vie de la population. 	1 pt
	<ul style="list-style-type: none"> • l'augmentation des revenus : <ul style="list-style-type: none"> - la croissance extensive permet la création d'emplois et la distribution de revenus supplémentaires ; - la croissance intensive, source de gains de productivité, profite au consommateur à travers l'augmentation des revenus réels ; - la croissance favorise l'accroissement du patrimoine des ménages, ce qui améliore le niveau de vie moyen des citoyens ; 	1 pt
	<ul style="list-style-type: none"> • l'augmentation des recettes de l'Etat : <ul style="list-style-type: none"> la croissance économique procure davantage de ressources financières pour l'Etat, ce qui lui permet de fournir plus de services collectifs et d'accorder plus d'avantages sociaux. Les dépenses de l'Etat permettent de hausser le niveau de vie de la population. 	1 pt
	II. La croissance économique risque d'accentuer les inégalités sociales	3 points
	La croissance économique peut accentuer les inégalités au niveau des revenus et devant l'emploi :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Les inégalités de revenus : La croissance économique ne bénéficie pas forcément à tous les individus de la même manière. En effet, elle peut se traduire par une dégradation du niveau de vie pour certaines catégories sociales qui sont marginalisées et exclues de la croissance économique. Ainsi, les écarts entre les riches et les pauvres se creusent davantage. La pauvreté touche de plus en plus les catégories les plus fragiles (les femmes, les jeunes, les ruraux.) c'est le cas des 72 % des jeunes en Afrique qui vivent avec moins de deux dollars par jour en 2012. 	1,5 pt
	<ul style="list-style-type: none"> • Les inégalités devant l'emploi : La croissance économique peut être à l'origine des suppressions d'emplois particulièrement en cas de ralentissement de l'activité économique. Dans ce cas, certaines catégories sociales sont plus vulnérables au chômage que d'autres (les jeunes, les 	1,5 pt

	moins qualifiés). En outre, la probabilité de sortir du chômage (employabilité) est faible pour certains actifs peu formés et/ou dont la qualification acquise est non adaptée à la qualification requise.	
Structuration du développement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le développement est organisé en parties et sous parties. ▪ Le développement contient des introductions et des conclusions partielles. 	1 point 0,5 pt 0,5 pt
Conclusion	<p>La capacité à élaborer une conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthèse : Ainsi, la croissance économique améliore le niveau de vie moyen de la population et risque d'accentuer les inégalités sociales. - Ouverture : On se demande sur les coûts environnementaux de la croissance économique. 	1 point 0,5pt 0,5 pt
Présentation	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible.	0,5 point

.....**Bonne chance**.....