

دورة 2023	امتحان البكالوريا	الجمهورية التونسية
الشعبية: جميع الشعب ما عدا الرياضة	الاختبار: التربية التشكيلية (مادة اختيارية)	وزارة التربية
الحصة: ساعة و30 دق		

رقم التسجيل



السنّد 1:

في مقال حول العلاقة بين إنشائية العمل الفني والذاكرة ورد ما يلي: " يستند الفنان في إنجاز أعماله إلى مراجعات (...) مستمدّة من الموروث الشعبي ومن الذاكرة الجماعية وفق حكايات تكتنز في طياتها مدلولات بصرية ورمزيّة متنوّعة ساقها الفنان إلى فضاءاته على نحو خاصّ".

حسنان بن رحومة، أعمال الفنان عادل مقدishi، جدل بين المرجعية التاريخية والذاكرة البصرية، كتاب موقع بوابي، تونس (بتصريف)

<http://www.myportail.com/actualites-news-web-2-0.php?id=5491>

المطلوب:

- أول صورة السنّد (2) في صياغة تشكيلية وماديّة جديدة تتضمّن حكاية مستمدّة من موروثك الشعبي تقوم على مدلولات بصرية ورمزيّة متنوّعة كما هو وارد في السنّد (1).
- وظّف ما تراه مناسباً من مواد وتقنيات لإنجاز عمل تشكيلي ثنائي الأبعاد وفق ما هو مطلوب.
- حرّر فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر (على الورقة المصاحبة المعدّة للغرض) توضّح من خلالها التمشي المتبّع في إنجازك مستعيناً بالأسئلة الواردة بالجدول.

3. أذكر مرجعية تشكيلية أخرى يمكن أن يحيي إلها عملاك.	2. أذكر المفاهيم التي تناولتها في إنجازك.	1. كيف أوقلت صورة السنّد (2) في صياغة تشكيلية وماديّة جديدة تتضمّن حكاية مستمدّة من موروثك الشعبي كما هو وارد في السنّد (1)؟
--	---	--

معايير التقييم:

التحرير الكتافي (06 نقاط)		الإنتاج التشكيلي (14 نقطة)	
2ن	توضيّح كيفية تأويل صورة السنّد (2) في صياغة تشكيلية وماديّة جديدة تتضمّن حكاية مستمدّة من موروثك الشعبي كما هو وارد في السنّد (1).	5ن	واجهة تأويل صورة السنّد (2) في صياغة تشكيلية وماديّة جديدة تتضمّن حكاية مستمدّة من موروثك الشعبي كما هو وارد في السنّد (1).
2ن	ذكر المفاهيم المعتمدة في الإنجاز.	5ن	التحكم في المعالجات الماديّة والتشكيلية المتبعة.
2ن	ذكر مرجعية تشكيلية أخرى.	4ن	ثراء المنتوج التشكيلي وتفريده.

السند 2 : صورة لللوحة يوجين ديلاكروا Eugène Delacroix بعنوان "نساء الجزائر في مسكنهنّ" ، 1834



Eugène Delacroix, Femmes d'Algier dans leur appartement, (1834), huile sur toile, 180x229 cm, Musée du Louvre, Paris, France.