

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Session principale	2024
	Épreuve : Français	Sections : Économie et gestion, Mathématiques, Sciences expérimentales et Sciences de l'informatique	
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: 1	

N° d'inscription

Un jour, j'étais en pleine promenade à bicyclette. Tout à coup, je sentis une voiture me suivre. Je tournais la tête, c'était celle de mon père, de retour de Fès parce qu'il faisait la navette durant tout l'été. Je ne pensais nullement qu'il allait rentrer si tôt. Lorsque son regard croisa le mien, j'étais persuadée que le ciel allait me tomber sur la tête. Mais au lieu de me gronder parce que je roulais à bicyclette, il me fit des reproches pour ma tenue vestimentaire : « Tu es folle de sortir dénudée, en short dans la rue ! » Je pris mon courage à deux mains pour lui répondre : « Pour une question pratique, je porte un short. D'ailleurs, toi aussi, tu le portes lorsque ça t'arrange ».

Mon père m'expliqua sa conviction : « Mais moi, je suis un homme ». C'était la première fois de ma vie que je m'étais révoltée et m'étais exprimée. Alors, j'avais tout déballé¹ : « J'en ai assez de ton favoritisme, entre filles et garçons. L'argent de poche donné à mon frère est le double du mien. Tu lui as acheté une bicyclette et moi, qui suis plus âgée que lui, j'en suis privée. En plus, j'ai compté sur moi-même pour apprendre à monter dessus ». Mon père s'était abstenu² de me répondre faute d'arguments. Depuis, il ne me fit plus de reproches. Bien plus, chaque fois qu'il me voyait sur la bicyclette, il me lançait un sourire approbateur³. Je compris que les droits s'arrachaient et n'étaient nullement accordés.

Ma première sortie triomphale à Fès fut un événement exceptionnel en soi. J'avais poussé ma bicyclette jusqu'à la route goudronnée, non loin de chez nous. J'avais pris le côté de la rue menant à mon école, Bab Al Hadid. J'avais traversé tous les commerces, tout en souhaitant être vue par tous les enfants du quartier. En fait, je n'avais pas pu m'enivrer de ce bonheur, puisque j'étais obnubilée⁴ par la conduite. Mais de retour, depuis la porte de l'internat du Lycée Oum El Banine vers le tribunal, j'avais pu traverser ce tronçon pratiquement vide, avec l'allégresse⁵ du meilleur cycliste. J'avais fait la descente sans actionner la pédale. J'avais senti une sensation de liberté indescriptible.

Le fait de percer le vent m'élevait au rang d'un oiseau qui, dans son envol, dominait tout un paysage fantastique. Dans le temps, une rivière traversait un jardin (Jnane) florissant et moi, Naima, j'avais dominé ma peur et les jugements des autres.

Naima BERRADA GUENNOUN,
***Si les murs de Fès pouvaient parler*, Éd. Sotumédias, 2022.**

1- Déballer : dire, dévoiler tout ce qu'on ressent. **2- S'abstenir** : s'empêcher, éviter.
3- Un sourire approbateur : un sourire favorable. **4- Obnubilée** : très concentrée. **5- Allégresse** : légèreté, aisance, joie.

I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

A. Compréhension (7 points)

Toutes les réponses doivent être entièrement rédigées.

- 1- Que reproche le père à sa fille en la voyant circuler à bicyclette ? Justifiez votre réponse par un indice textuel. (2 points)
- 2- Dans le deuxième paragraphe, la narratrice se révolte contre l'attitude de son père.
 - a. Qu'est-ce qui la pousse à se révolter ? (1 point)
 - b. Réussit-elle à lui faire changer d'attitude ? Justifiez votre réponse par un indice textuel. (1 point)
- 3- En traversant la ville de Fès à bicyclette, la narratrice éprouve un sentiment de joie.
 - a. Quelles sont les raisons de cette joie ? Citez-en deux. (2 points)
 - b. Relevez un procédé d'écriture qui rend compte de ce sentiment. (1 point)

B. Langue (3 points)

- 1- « *J'avais dominé ma peur et les jugements des autres* ».
 - a. Donnez le nom correspondant au verbe souligné. (0,5 point)
 - b. Utilisez le nom trouvé dans une phrase personnelle. (1 point)
- 2- « *Mon père s'était abstenu de me répondre faute d'arguments.* »
 - a. Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus. (0,5 point)
 - b. Réécrivez la phrase de manière à exprimer le même rapport logique dans une phrase complexe par subordination. (1 point)

II- ESSAI (10 points)

« *Je compris que les droits s'arrachaient et n'étaient nullement accordés* », affirme la narratrice.

Faut-il, selon vous, recourir à la violence pour acquérir le droit à la liberté ?

Vous exprimerez votre point de vue au moyen d'arguments et d'exemples précis.