

Examen du baccalauréat 2008
Épreuve : Français
Section : Sciences techniques
Session de contrôle

Texte

Dans son discours de réception du prix Nobel qui lui a été attribué en 2007, Doris Lessing, écrivaine britannique, évoque une de ses visites d'école à Londres. Le journal Le Monde a publié des extraits de ce discours.

Restée avec les professeurs, je demande, comme toujours, si la bibliothèque marche et si les élèves lisent. Et ici, dans cette école pour privilégiés, j'entends ce que j'entends toujours quand je me rends dans des écoles ou même des universités : « Vous savez bien comment ça se passe. Beaucoup de nos élèves n'ont jamais rien lu, et la bibliothèque ne fonctionne qu'à moitié. »

Oui, en effet (...). Ce qui nous est arrivé, c'est une invention incroyable : les ordinateurs, Internet et la télévision. Une révolution. Ce n'est certes pas la première révolution que nous, l'espèce humaine, affrontons. La révolution de l'imprimerie a changé notre vision du monde et nos modes de pensée. Téméraires¹, nous l'avons acceptée sans réserve, comme toujours, sans jamais nous demander : « Que va-t-il maintenant advenir de nous² avec cette invention de l'imprimerie ? » De la même façon, nous n'avons jamais pris une seule fois le temps de nous demander : « Comment nos esprits vont-ils évoluer avec la nouveauté d'Internet ? »

Encore très récemment, tous ceux qui étaient quelque peu cultivés respectaient le savoir, l'éducation, et traitaient donc aussi avec respect notre grand fonds de littérature.

La lecture, les livres faisaient autrefois partie intégrante de la culture générale. En s'adressant aux plus jeunes, leurs aînés doivent mesurer combien la lecture contribuait à l'éducation de l'individu, d'autant que les jeunes générations en savent tellement moins. Et si les enfants ne savent pas lire, c'est parce qu'ils ne lisent pas.

Cette triste histoire est connue de nous tous.

D'après le journal Le Monde, 9-10 décembre 2007

I. Étude de texte (10points)

A. Compréhension (7points)

Compréhension

1. A la suite de visites dans des établissements scolaires, Doris Lessing a fait un constat. Qu'a-t-elle observé ? (2points)
2. L'auteure évoque deux révolutions. De quelles révolutions s'agit-il ? (2points)
3. Comment, d'après l'auteure, « l'espèce humaine » a-t-elle réagi à ces révolutions ? (3points)

B. Langue (3points)

1. Relevez dans le deuxième paragraphe trois termes se rattachant au champ lexical du changement. (1,5point)
2. Je demande si la bibliothèque marche et si les élèves lisent.
Mettez cette phrase au discours direct (1,5point)

Réponses

1. A la suite de ses visites dans des universités et même dans des écoles pour privilégiés, Doris Lessing a constaté que la bibliothèque n'est pas un lieu que les élèves fréquentent beaucoup et que, par conséquent, ils lisent peu voire pas du tout.
2. L'auteure évoque deux révolutions. La première est en rapport avec l'invention de l'imprimerie. La seconde est liée à l'invention des ordinateurs, d'Internet et de la télévision.
3. Selon l'auteure, les hommes ont toujours été passifs. Ils acceptent les inventions sans réserves, sans se préoccuper de leur impact sur l'esprit humain, sur l'avenir des générations. Cette attitude fait que la vie peut changer à l'insu de tous. C'est ainsi qu'Internet a nui aux livres et à la lecture.

Langue

1. Le champ lexical du changement : révolution, a changé, advenir, évoluer, invention, nouveauté...
2. Je demande : « Est-ce que la bibliothèque marche ? Est-ce les élèves lisent ? »
Ou « La bibliothèque marche-t-elle ? Les élèves lisent-ils ? »

Essai (10points)

« La lecture, les livres faisaient autrefois partie intégrante de la culture générale. »

Pensez-vous que de nos jours l'usage d'Internet risque d'éloigner les jeunes de la lecture ?

Vous développerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et sur des exemples précis.

Exemples d'idées à développer

- ❑ Lire pour se cultiver. L'apport bénéfique des livres qui rendent possible, non seulement la découverte de l'autre, mais aussi la découverte de soi.
- ❑ Pour beaucoup, la lecture des livres n'attire plus les jeunes pour diverses raisons : c'est une tâche bien difficile : elle nécessite des efforts pour comprendre et pour apprécier ; le prix du livre est souvent un facteur décisif de démotivation.
- ❑ Autres moyens mis à la disposition des jeunes, en l'occurrence Internet : Facilité de l'accès à l'information...
- ❑ Nuance : Internet et les livres sont complémentaires (beaucoup de jeunes continuent à lire régulièrement malgré l'usage d'Internet)