

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين

امتحان البكالوريا - الدورة الرئيسية جوان 2005

مقاييس إصلاح مادة الجغرافيا الشعبة: الآداب - الاقتصاد والتصرف

المقال

المقدمة :

« وضع الموضوع في إطاره

« طرح الإشكالية

الجوهري :

I - مظاهر التخلف في بلدان العالم النامي :

1 - ضعف القدرة على الاستجابة للحاجات الأساسية للسكان :

* في مجال التغذية.

* في مجال الصحة.

* في مجال التعليم.

2 - تدني مستوى التقدم الاقتصادي :

* ضعف المساهمة في التجارة العالمية

* ضعف الناتج القومي الخام

* التأخر التكنولوجي والصناعي

3 - سرعة النمو الديمغرافي وطبيعة التركيبة المهنية الاجتماعية.

* نمو ديمغرافي سريع

* التركيبة المهنية الاجتماعية : ضعف اليد العاملة الصناعية، استقطاب القطاع

الفلاحي والخدمات الإدارية والبسيطة لأغلبية اليد العاملة.

II - التجارب التنموية الصناعية ومدى نجاحها :

1 - التجارة التنموية الصناعية :

* التصنيع المعوض للتوريد

* التصنيع الموجه للتصدير

* التصنيع الذاتي

2 - مدى نجاح التجارب التنموية الصناعية :

* فشل أغلب التجارب التنموية الصناعية.

* نجاح بعض التجارب

7/20

7/20

الخاتمة :

استنتاجات وفتح آفاق.

ملاحظة :

* ضرورة اعتماد أمثلة مدعمة.

* يمكن للتلميذ أن يقدم التجربة التتموية التصنيعية ويقوم بتقييمها

المنهجية 4 نقاط

توزيع كالاتي :

التخطيط : 1

تنظيم المعلومات

وحسن التلخيص : 3

اللغة : 2/20

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
امتحان البكالوريا - الدورة الرئيسية جوان 2005
مقاييس إصلا مائة الجغرافيا الشعبية: الآداب - الاقتصاد والتصرف

موضوع الوثائق

التقديم :

2/20

- موضوع الوثائق
- طبيعة كل وثيقة ومصدرها وموضوعها
- الإعلان عن عناصر التخطيط

4/20

- I - مظاهر القوة الصناعية :
- 1 - إنتاج صناعي ضخم
- 2 - إنتاج متنوع (ضرورة التصنيف)
- 3 - مكانة عالمية متميزة
- 4 - قدرة كبيرة على المنافسة وطاقة تصدير عالية
- ضرورة تدعيم الشرح بأمثلة من الوثائق

3/20

- II - التحولات القطاعية للصناعة بالانتماء الأوروبي :
- 1 - إعادة هيكلة الصناعات القديمة وتطويرها (صناعة الفولاذ مثلا)
- 2 - تطوير الصناعات ذات التكنولوجيا العالية (الصناعات الجو فضائية مثلا)

3/20

- III - دعائم القوة الصناعية :
- 1 - البشرية : أهمية الرصيد البشري من حيث الحجم والتكوين والقدرة الاستهلاكية العالية.
- 2 - التنظيمية: دور السياسات المشتركة في دعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
- التعاون والاندماج بين الشركات الأوروبية (أمثلة)

المنهجية 6/20 نقاط

الخاتمة : تقييم الوثائق وفتح الأفاق

توزع كما يلي :

- طريقة تناول الشرح

بما في ذلك الخاتمة

4 نقاط

- مدى الارتباط

بالوثائق: نقطتان

- اللغة: نقطتان

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
امتحان البكالوريا - الدورة الرئيسية جوان 2005
مقاييس إصلاح مادة التاريخ الشعب: الآداب - الاقتصاد والتصرف

المقال

المقدمة :

- وضع الموضوع في إطاره التاريخي : 1945 : نهاية الحرب العالمية الثانية
1956 : الاستقلال التام
- طرح الإشكالية : التساؤل حول العوامل الخارجية والداخلية الملائمة التي أدت إلى الاستقلال.

7 نقاط

I - العوامل الخارجية :

- 1 - ضعف القوة الاستعمارية الفرنسية :
- خروج فرنسا منهكة من الحرب وفقدانها لهيبتها
- عجزها عن التحكم في مجالها الاستعماري، (هزيمتها في الهند الصينية - الثورة الجزائرية)
2 - المساندة الدولية :
- مساندة العملاقين في إطار الحرب الباردة.
- مساندة الأمم المتحدة
- مساندة الجامعة العربية
- التضامن الإفريقي الآسيوي (ندوة باندونغ)

7 نقاط

II - العوامل الداخلية :

- 1 - أزمة النظام الاستعماري في تونس :
- فشل الإصلاحات السياسية الفرنسية
- تعمق الأزمة الاقتصادية والاجتماعية
2 - التحولات الاجتماعية والفكرية :
- بروز قوى اجتماعية جديدة وفاعلة (العمال، المرأة، الشباب، الموظفون...)
- التحولات الفكرية - الحركية الثقافية ودور النخب في العمل التوعوي.
3 - القدرة التعبوية والتأطيرية للمنظمات الحزبية والنقابية والجمعياتية.

- المنهجية: 4 نقاط
- اللغة : نقطتان

الخاتمة : أهم الاستنتاجات وفتح الأفق

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
❖❖❖
امتحان البكالوريا - الدورة الرئيسية جوان 2005
مقاييس إجلام مادة التاريخ الشعبوية: الآداب - الاقتصاد والتصرف

شرح الوثائق

I - التقديم :

2/20

- مجموعة وثائق حول السياسة التوسعية لألمانية النازية.
- طبيعة الوثائق - مصدرها - موضوعها.
- الإطار التاريخي : تأزم الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وتوتر العلاقات الدولية في الثلاثينات.
- عناصر الشرح : * سياسة المجال الحيوي ودوافعها.
- * مراحل هذه السياسة والأزمات التي أفرزتها
- * مواقف مختلف الأطراف من هذه السياسة.

II - الشرح :

4/20

1 - التعريف بسياسة المجال الحيوي لألمانية النازية ودوافعها

- أ - التعريف : هي سياسة توسعية ضيبتها هتلر في كتابه كفاحي سنة 1923 ،
ترمي هذه السياسة إلى التوسع في أوروبا الوسطى والشرقية
- ب - الدوافع :

- ، دافع عنصري : تفوق العنصر الآري.
- ، دوافع اقتصادية : * تجاوز ضيق المجال الألماني ومحدودية موارده
- * تجاوز مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة الثلاثينات الاقتصادية.
- ، دوافع سياسية :
- * تجاوز قيود معاهدة فرساي المهينة.

3/20

2 - مراحل تنفيذ سياسة المجال الحيوي والأزمات الدولية التي أفرزتها إلى حدود سبتمبر 1939

- ضم النمسا في مارس 1938 .
- المطالبة بالسودات
- انعقاد مؤتمر مونيخ : سبتمبر 1938 لحل أزمة السودات
- ضم بقية أراضي تشيكوسلوفاكيا من طرف هتلر
- مطالبة هتلر بالممر البولوني وميناء دانترزيغ
- تصاعد التوتر في العلاقات الدولية بعد تعهد فرنسا وبريطانيا بحماية بولونيا.
- عقد معاهدة عدم الاعتداء بين ألمانيا والاتحاد السوفياتي أوت 1939 .

3 - مواقف مختلف الأطراف الدولية من هذه السياسة

- « المملكة المتحدة : سياسة مسالمة لتجنب الحرب
- « فرنسا : سياسة خارجية في تبعية لبريطانيا
- « الولايات المتحدة الأمريكية : سياسة الانعزال
- « الاتحاد السوفياتي : توجيه الحرب نحو الغرب لريح الوقت
- « إيطاليا: سياسة تأييد وتحالف مع ألمانيا النازية
- « جمعية الأمم : عجز عن حل الأزمات الدولية نتيجة الانقسامات بين أعضائها.

الخاتمة : - تقييم الوثائق
- فتح الأفق

3/20

المنهجية: 6/20
توزع كما يلي :
4 : طريقة تناول
الشرح بما في
ذلك الخاتمة
2 : مدى الارتباط
بالوثائق
2 : اللغة