

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين

امتحان البكالوريا - الدورة الرئيسية جوان 2005
مقاييس إصلاح مادة التاريخ - الشعب العلمية

مقياس إسناد الأعداد

إصلاح الموضوع الأول

المقال

المقدمة : - وضع الموضوع في إطاره
- عرض عناصر الموضوع

I انقسام العالم إلى كتلتين

1 - عوامل الانقسام

* العوامل الإيديولوجية

* العوامل السياسية: الصراع على النفوذ في أوروبا الشرقية

$\frac{7}{20}$

2 - مظاهر الانقسام:

القطبية الثنائية انقسام العالم

إلى كتلتين كتلة رأسمالية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية
وأخرى اشتراكية بزعامة الاتحاد السوفياتي

- مخطط مارشال /

- سياسة الأحلاف = حلف شمال الأطلسي / حلف فرسوفيا

$\frac{7}{20}$

II الانعكاسات على العلاقات الدولية

أزمات الحرب الباردة

- حصار برلين

- الحرب الكورية

- أزمة السويس

الخاتمة : استنتاجات وفتح آفاق

المنهجية 4 نقاط

اللغة 2 نقاط

شرح النص

02 نقاط

التقديم :

- طبيعة الوثيقة : مقال صحفي
- المصدر : مقتطف من مجلة الشهاب الجزائرية
ورد بالمجلة الصادقية عدد 24 أكتوبر 2001
- الكاتب : عبد الحميد بن باديس مصلح جزائري
درس بجامع الزيتونة + تزعم جمعية
العلماء المسلمين الجزائريين.
- الإطار التاريخي : بداية الثلاثينات + تأزم الأوضاع
الاقتصادية والاجتماعية في تونس وانتعاش العمل الوطني
- الموضوع : الأزمة التونسية
طرح الإشكالية

04 نقاط

I / مظاهر الأزمة وأسبابها :

1 / المظاهر :

- المظاهر الاجتماعية : (انتشار البؤس والجوع
- المظاهر الاقتصادية : (الإفلاس.....)

2 / الأسباب :

أزمة تقليدية (محلية) تفاقمت بفعل تأثيرات الأزمة العالمية.

03 نقاط

II / تعامل الدستوريين مع هذه الأزمة وأثره على تطور العمل الوطني

1 / تعامل الدستوريين مع هذه الأزمة.

اشترك الدستوريين عامة في التنديد من الوضع المتردي مع اختلاف في اللهجة المستعملة .

3 / أثر هذا التباين في تطور العمل الوطني

- تزعم الحزب الدستوري الجديد للعمل الوطني :
- (تكثيف النشاط داخل البلاد + تنوع طرق العمل .)

03 نقاط

III / طرق تعامل سلط الحماية مع الأزمة ومع الوطنيين

1 - / التعامل مع الأزمة

- تجاهل مطالب التونسيين

- دعم المعمرين .

2 - / التعامل مع الوطنيين

- انتهاج سياسة الشدة و الإرهاب 33 - 36 (نفي أعضاء الديوان

السياسي إلى الجنوب التونسي التضييق على الحريات

فشل سياسة بيروطن

الخاتمة

- تقييم الوثيقة

- فتح الآفاق

المنهجية 06 ن

توزع كالآتي :

04 ن : طريقة

تناول الشرح بما

في ذلك الخاتمة

02 ن : مدى

الارتباط بالوثيقة

اللغة : 02 ن