

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EXAMEN DU BACCALAUREAT * * * * SESSION DE JUIN 2005	SECTION : TOUTES SECTIONS EPREUVE : ITALIEN DUREE : 1H30 COEFFICIENT : 1
--	---

LE TERME

Ancor oggi è possibile vedere a Roma, e nelle città colonizzate dai romani, i monumentali resti di quelle sontuose costruzioni che furono le terme, o bagni pubblici. Le terme ebbero il massimo splendore in epoca imperiale, allorché gli stessi imperatori cercarono di guadagnare il favore popolare con la costruzione di questi edifici il cui ingresso, dal costo di pochi soldi, era consentito ad ogni cittadino. Col tempo, esse diventarono, al pari del Foro e delle stesse strade, uno dei centri più importanti della vita sociale romana, giacché non fornivano soltanto la possibilità di fare un buon bagno, ma offrivano anche giochi, divertimenti, sale di letture e di riunione e, soprattutto, compagnia. Infatti lì era possibile avere conversazioni a carattere economico, politico o solo amichevole : come si è detto, ogni libero cittadino vi si recava e, tra la folla che riempiva quotidianamente i vasti saloni, spesso si mescolavano perfino gli imperatori.

Gianna Bonis Cuaz
 Tratto da "nuovi percorsi di lettura"

A – DOMANDE DI COMPRENSIONE : (6 punti)

I – Leggere attentamente il testo « LE TERME » poi dire se le affermazioni che seguono sono vere o false : (2 p)

1. Le terme servivano solo a fare il bagno :
2. L'ingresso alle terme era gratuito :
3. Andava alle terme gente di varie classi sociali :
4. Gli imperatori romani costruirono le terme per guadagnare la simpatia del popolo :

Vero	Falso
.....
.....
.....
.....

II – Segnare con una croce la risposta giusta secondo il testo : (1 p)

- 1) " Suntuose costruzioni" significa :
 - a – costruzioni semplici
 - b – costruzioni piene di lusso
 - c – costruzioni brutte

- 2) "Si mescolavano perfino gli imperatori" significa :
 - a – soltanto
 - b – soprattutto
 - c – anche.

III – Rispondere alle domande (3 p)

1) A che cosa servivano le terme ? (1,5 p)

.....

.....

.....

.....

2) Mettere il segno "x" nella casella giusta : (1,5 p)

Monumenti	Impero romano	Rinascimento
Il Colosseo di Roma
Il Duomo di Firenze
Il Foro romano

– DOMANDE DI LESSICO E DI GRAMMATICA : (9 punti)

I - cercare nel testo il sinonimo o il contrario delle parole seguenti : (1 p.)

- 1) minimo ≠
- 2) giganteschi =
- 3) privati ≠
- 4) tutti i giorni =

II – Completare il paragrafo seguente con le parole scelte fra quelle sottoelencate : (1,5 p)

Sono arrivata a Firenze senza sapere molto cosa avrei trovato e con una certa su questa città piena d'..... . Appena ho cominciato a girare per il centro della città, ho assorbito lo spirito di Firenze. Anche se è molto..... , la città mantiene le sue case e le sue piazze Di media proporzione, Firenze è il della regione della Toscana.

Vecchie – curiosità – storico – capitale – turistica – capoluogo – antiche – arte.

III – Completare la tabella : (2 p)

Nome	Verbo	Aggettivo o participio passato
Costruzione
Costo
Divertimento
Lettura

IV – Coniugare i verbi tra parentesi al passato remoto: (2 p)

L'imperatore Vespasiano (**ordinare**) la costruzione del Colosseo dove
 (**essere**) organizzati grandi spettacoli : i gladiatori vi (**lottare**)
 fra di loro e gli spettatori (**divertirsi**)

V – Completare il paragrafo seguente con le preposizioni semplici o articolate : (1,5 p)

È stato durante il viaggio treno, dopo una breve sosta Pisa, che
 mi sono informata un po' più città che avrei visitato. Ho scoperto
 allora che Firenze era stata dominata famiglia Medici secolo
 quindicesimo.

VI – Circondare la sillaba accentata delle parole sottolineate : (1 p)

Le Terme ebbero il massimo splendore in epoca imperiale.

C – PRODUZIONE SCRITTA : (5 punti)

Tema :

Spesso si pensa all'emigrazione come unica soluzione per arricchirsi e conquistare il benessere : cosa ne pensi ? (10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....